

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«Детско-юношеский центр №14»

Н.А. Рахматуллина



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14»
ПО ИТОГАМ РАБОТЫ В 2025 ГОДУ



г. Набережные Челны
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	29
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	39
7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	43
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	46

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями, Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 23.09.2025г., вступил в силу 10.11.2025г.), Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 мая, 6 июня, 28 сентября 2023 года).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Центром ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть содержит детальные обзоры различных аспектов деятельности Центра, включая оценки: образовательной деятельности, системы управления МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности Центра, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: многопрофильное учреждение дополнительного образования

Юридический адрес: 423823, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Чулман, дом 88 (44/16).

Телефон: 8 (8552) 52-39-29, 52-36-65

Факс: 8(8552) 52-39-29

E-mail: dyc_chelny@mail.ru

Сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14

Площадь здания: 5729,7 м², площадь территории – 20686 м².

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляют: Управление земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны и Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны.

Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:

- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- технической,
- социально-гуманитарной.

Центр вправе реализовывать образовательные программы дошкольного образования; научную и творческую, консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, в т.ч. осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» в новой редакции, утвержденным постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 03.11.2020 №5785, Лицензией на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № Л035-01272-16/00268508, дата предоставления лицензии 16.12.2016г., срок действия - бессрочно.

В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2025г. с изм. и доп., вступил в силу с 01.03.2026г.), иными законодательными и нормативными актами

Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Татарстан, правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования город Набережные Челны, правовыми актами Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, локальными актами МАУ ДО «Детско-юношеский центр № 14».

Управление Центра строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Центра являются общее собрание работников Центра, педагогический совет и наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центра устанавливаются уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	СТАЖ РАБОТЫ/ СТАЖ В ДАННОЙ ДОЛЖНОСТИ
Директор	Рахматуллина Наталья Анваровна	высшее	33 года / 13 лет
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Петрашова Наталья Геннадьевна	высшее	36 лет / 12 лет
Заместитель директора по хозяйственной работе	Окулова Наталья Владимировна	высшее	25 лет / 12 лет

2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Миссия Центра заключается в создании современной, открытой и доступной образовательной среды, способствующей раскрытию интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося.

В своей деятельности мы ориентируемся на:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ высокого качества, обеспечивающих всестороннее развитие личности.
- Формирование у обучающихся универсальных компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации в современном мире.
- Опору на традиционные ценности, воспитательную деятельность, основанную на социокультурных и духовно-нравственных ценностях российского общества.

Эффективность реализации миссии достигается за счет рационального использования ресурсной базы и выстраивания продуктивного социального партнерства с семьями обучающихся, образовательными и общественными организациями и органами государственной власти.

Деятельность Центра организована в соответствии с программой развития МАУ ДО «Детско-юношеского центр №14» на 2022-2026 годы». Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей и социальным заказом Учредителя.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся в возрасте от 4 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и планом комплектования, утверждёнными Управлением образования муниципального образования город Набережные Челны. В 2025 году в 160 учебных бюджетных группах занимались 2400 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет. Были заключены договора на оказание платных образовательных услуг в объединениях: художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Обучающиеся Центра занимаются на базе основного здания, а также в 8 общеобразовательных организациях города на основании заключённых договоров о совместной деятельности №№: 2, 44, 45, 50, 54, 56, 61, Пролиция №78, что позволяет обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования обучающимися города.

Контингент обучающихся следующий:

- 3,4 % - дошкольники;
- 49,3 % - дети младшего школьного возраста;
- 31,6 % - школьники 12-14 лет;
- 15,7 % - обучающиеся 15-18 лет.

Мальчики составляют 34,2 %, девочки – 65,8 % от общего количества обучающихся, посещающих Центр.

Характеристика контингента обучающихся		
Гендерный состав учащихся на бюджетной основе		
▪ мальчиков		837
▪ девочек		1563
Количество учащихся по возрастам		
▪ 7-11 лет		1225
▪ 12-14 лет		785
▪ 15-18 лет		390
Количество учащихся на внебюджетной основе		
▪ до 7 лет		83
Гендерный состав учащихся на внебюджетной основе		
▪ мальчиков		13
▪ девочек		70
Количество учащихся по направленностям	бюджет	внебюджет
▪ Техническая	390	-
▪ Физкультурно-спортивная	615	14
▪ Художественная	1260	69
▪ Социально-гуманитарная	135	-
ИТОГО:	2400	83

В Центре в 2025 учебном году было реализовано 30 образовательных программ со сроком обучения от 1 года до 9 лет по 4 направленностям:

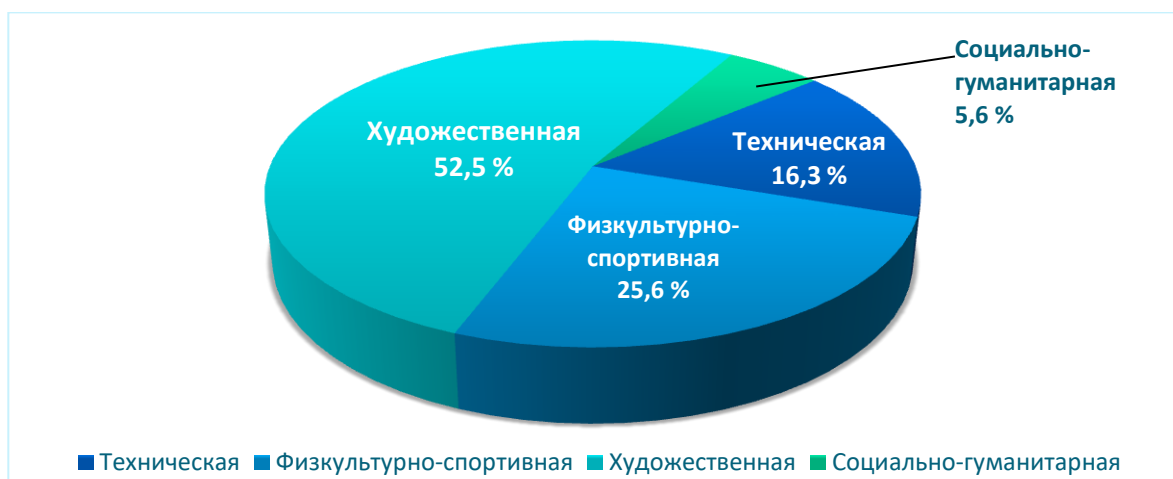


Рис.1. Распределение обучающихся Центра по направленностям

Наиболее востребованными являются программы по трем направленностям:

- **художественной** (52,5% обучающихся);
- **физкультурно-спортивной** (25,6% обучающихся);
- **технической** (16,3 % обучающихся).

По сроку реализации программы распределились следующим образом: (см. рис.2).

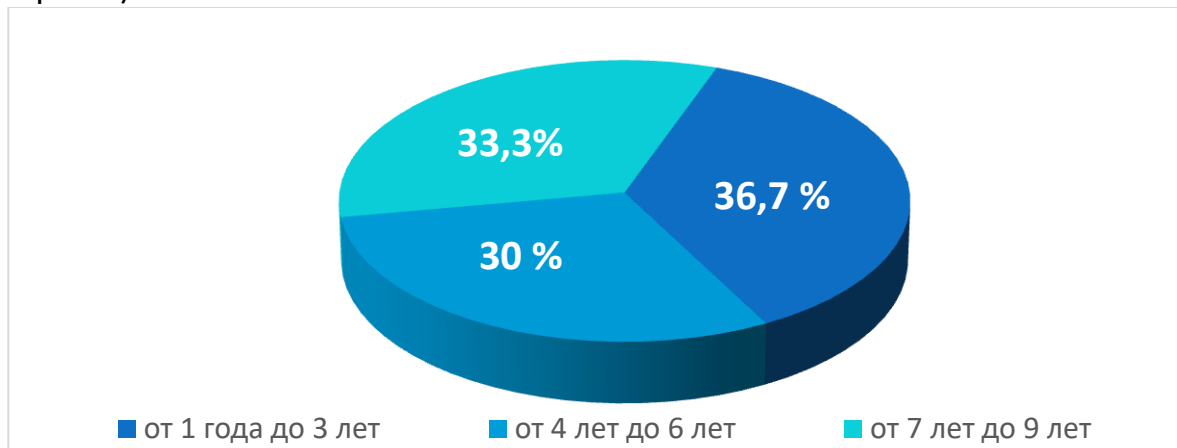


Рис.2 Распределение программ по сроку реализации

Среднесрочные и долгосрочные программы составляют 63,3% от общего количества программ. В 2025 году количество реализуемых модульных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - 30, из них, адаптированных - 6, реализуемых в сетевой форме - 15.

Программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентируются на детей разных возрастных групп, способствуют формированию современных компетентностей и грамотностей, их содержание учитывает широкий спектр интересов обучающихся и предлагает возможность попробовать себя в различных видах деятельности на каждом этапе становления личности.

Учебный план составляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.03.2026 №45-ФЗ), Уставом МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологический требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30.08.2024, от 24.12.2025).

Учебный план на 2025 год																		
№ п/п	Образовательные программы (ОП)	Тип ОП, разделы ОП	Формы организации образовательного процесса	Продолжительность ОП	Количество часов в неделю по годам обучения									кол-во групп	кол-во часов на программу	Возраст обучающихся	Мощность ОП (охват детей)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9					
1 Техническая направленность																		
1	«Юный столяр»	ДООП *художественная обработка *токарная обработка *творческая работа	объединенное	1											2	8	10-15	30
Количество групп по годам обучения					2													
2	«Сэйлэн»	ДООП *моделирование *оригами	объединенное	3	2	3	3								5	28	7-13	75
Количество групп по годам обучения					2	3	3											
3	«Бутафория»	ДООП *оригами, аппликация *творческая работа	объединенное	4	2										4	16	7-11	60
Количество групп по годам обучения					2													
4	«Колорит»	ДООП *основы моделирования костюма *творческая работа	объединенное	4	2	3	3	3							10	52	7-11	150
Количество групп по годам обучения					2	3	3	3										
Количество групп по годам обучения					4	2	2	2										
5	«Робототехника»	ДООП *сборка и программирование моделей и макетов *практическая работа	объединенное	4	2	2	3								5	24	7-11	75
Количество групп по годам обучения					2	2	3											
Количество групп по годам обучения					1	2	2											
Кол-во групп по направлению					12	6	6	2										
Итого по направлению														26	128		390	
2 Социально-гуманитарная направленность																		
1	«Солнечные дети»	Адаптированная ДООП *Подиумная походка *Театральные игры	объединенное	4	2										2	8	7-18	30
Количество групп по годам обучения					2													
2	Инклюзивный коллектив «Подсолнух»	Адаптированная ДООП *Ритмика, акробатика *Оздоровительная хореография	объединенное	1	2										2	8	7-18	30
Количество групп по годам обучения					2													

Количество групп по годам обучения					2														
3	«Союз инициатив»	ДООП *Основы лидерства, командообразование *Проектная деятельность, гражданско-патриотическое воспитание	объединение	1	2														
					2														
Количество групп по годам обучения					3														
4	«Учись быть первым»	ДООП *Лидерство, коммуникация *Компьютерная грамотность	объединение	1	2														
					2														
Количество групп по годам обучения					2														
Кол-во групп по направлению					9		1	1											
Итого по направлению															9	36			135
3	Физкультурно-спортивная направленность																		
1	«Футбол»	ДООП *ОФП *Учебно-тренировочная подготовка	объединение	8				3		3		3							
								3		3		3							
Количество групп по годам обучения								1		1		1							
2	«Каратэ»	ДООП *СФП *ОФП *Спортивные игры	объединение	6															
					3	3	3												
Количество групп по годам обучения						1	2	3											
3	«Каратэ»	ДООП *СФП *ОФП *Спортивные игры	объединение	6															
					2														
Количество групп по годам обучения					2														
4	«Мини-футбол»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8	1				2	2									
					1				2	2									
					2				2	2									
Количество групп по годам обучения					1				1	4									
5	«Золотой дракон»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8															
					3	3	3												
Количество групп по годам обучения						2	1	2											
6	«Тхэквондо и самозащита»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединение	8															
					2	3	3												
Количество групп по годам обучения					1	1	2												

7	«Торнадо»	ДООП *ОФП *СФП *УТП	объединен ие	8	1	2					2			7	40	7 - 18	105	
					1	2					2							
					2	2					2							
Количество групп по годам обучения					1	3					3							
8	«Спортивные танцы»	ДООП *Спортивные танцы на паркете *Постановочная работа	объединен ие	3										2	8	10-15	30	
					2													
					2													
Количество групп по годам обучения					2													
9	«Яр Чаллы»	ДООП *Спортивные танцы на паркете *Постановочная работа	объединен ие	8		3		3	3		3	3		6	36	7 - 18	90	
						3		3	3		3	3						
Количество групп по годам обучения						2		1	1		1	1						
Кол-во групп по направлению					5	11	5	7	2	5	4	2						
Итого по направлению														41	232		615	
4	Художественная направленность																	
1	«Адажио»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединен ие	9		2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	110	7 - 18	285
					2	2	2	2	2	2	2	2	2					
					2	2	2	2	2	2	2	2	2					
Количество групп по годам обучения					2	2	2	2	2	3	2	3	1					
2	«Авансцена»	ДООП *классический танец *народный танец *эстрадный танец	объединен ие	9	2		2		2		2			19	76	7 - 18	285	
					2	2		2		2		2	2					
						2	2	2	2	2	2	2	2					
Количество групп по годам обучения					2	2	2	2	2	3	2	3	1					
3	«Мелодия»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединен ие	4		2								1	4	7 - 14	15	
						2												
Количество групп по годам обучения						1												
4	«Созвучие»	ДООП *вокал *музыкальная грамота	объединен ие	4	2	3		3						3	16	7 - 14	45	
					2	3		3										
Количество групп по годам обучения					1	1		1										
5	«Колор»	ДООП *ИЗО *творческая работа	объединен ие	3	2	3	3							5	26	7 - 15	75	
					2	3	3											
Количество групп по годам обучения					2	2	1											
6	Студия театра и костюма	ДООП *современная	объединен ие	7	2	3	3			3	3			7	40	8-16	105	

	«Отражение»	хореография *подиумная походка, фотопозирование			2	3	3			3	3							
Количество групп по годам обучения					1	1	1			2	2							
7	«Сихри сэхна»	ДООП *Актерское мастерство *Сценическая речь *Сценическое движение	объединение	3		1									1	6	7-17	15
Количество групп по годам обучения						1												
8	«Фэйшн-Арт»	ДООП *современная хореография *ритмика, партерная гимнастика	объединение	7	2	2	2		2	2					7	28	8-16	105
Количество групп по годам обучения					1	1	1		2	2								
9	«Карамель»	ДООП *ритмика, стрейчинг *основы классического экзерсиса	объединение	4	2	2	2	2							9	36	7 - 11	135
Количество групп по годам обучения					3	2	3	1										
11	«Территория творчества»	ДООП *работа с тканью и войлоком *полимерная глина	объединение	2	2	3									6	30	8 - 15	90
Количество групп по годам обучения					3	3												
12	Студия мультипликаций «Креатив»	ДООП *основы фотографии *техники создания анимации *авторские мультфильмы	объединение	2	1	2									2	10	11-14	30
Количество групп по годам обучения					1	1												
13	«STR-Art»	ДООП *ИЗО *Творческая работа	объединение	3	2	3									5	26	8 - 12	75
Количество групп по годам обучения					2	3												
Кол-во групп по направлению					18	20	10	6	6	10	6	6	2					
Итого по направлению														84	408			1260
ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ					44	37	21	15	8	15	10	8	2	160	804			2400

В Центре реализуется 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- **технической** (5 программ: «Юный столяр», «Сейлэн», «Бутафория», «Колорит», «Робототехника»);
- **физкультурно-спортивной** (9 программ: «Футбол», «Каратэ» (2), «Мини-футбол», «Золотой дракон», «Тхэквондо и самозащита», «Торнадо», «Яр Чаллы», «Спортивные танцы»);
- **художественной** (12 программ: «Адажио», «Авансцена», «Отражение», «Фэйшн-Арт», «Карамель», «Созвучие», «Мелодия», «Колор», «STR-Art», «Территория творчества», Студия мультипликации «Креатив», «Сихри сәхнә»);
- **социально-гуманитарной** (4 программы: «Солнечные дети», «Подсолнух», «Союз инициатив», «Учусь быть первым»).

Образовательная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентирована на:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся в сферах интеллектуального, духовно-нравственного, художественного развития, а также физической культуры и спорта;
- формирование у обучающихся современных компетенций и функциональной грамотности, отвечающих приоритетам социально-экономического развития Российской Федерации и вызовам времени;
- развитие мотивации обучающихся к познанию, творчеству, труду и занятиям спортом;
- выявление, поддержку и сопровождение одарённых и талантливых детей и молодежи;
- создание и условий для личностного роста, профессионального самоопределения, а также для приобретения опыта социальных и культурных практик;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление физического и психического здоровья;
- реализацию задач социокультурной реабилитации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- формирование общей культуры, основ национальной идентичности и культуры межнационального общения;
- приобретение обучающимися опыта конструктивного социального взаимодействия и продуктивной деятельности.

Работа в Центре с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами строится на принципах индивидуализации и создании условий для обучения и развития. 67 детей получают не только новые знания и навыки, но и важную социально-педагогическую поддержку. Педагогическая деятельность направлена на всестороннее развитие,

социализацию и интеграцию в общество, раскрытие индивидуальных способностей и талантов каждого ребенка.

Система внутреннего педагогического мониторинга в Центре обеспечивает систематическое отслеживание эффективности воспитательно-образовательной деятельности. Для объективной оценки личностного роста и образовательных достижений обучающихся применяются разнообразные формы и методы: тестирование, зачеты, открытые занятия для родителей и педагогов, защита творческих проектов, участие в соревнованиях, турнирах, чемпионатах, фестивалях, участие в выставках и конкурсах, отчётные концерты. Педагогами разработаны контрольно-диагностические материалы для оценки качества освоения программ. В течение года в объединениях педагогами проводятся: стартовый контроль, промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (для обучающихся, прошедших полный курс обучения). Результаты фиксируются в диагностических картах, что обеспечивает прозрачность и преемственность в оценке динамики развития каждого ребёнка.

Проведение мониторинговых измерений позволяет педагогам выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для каждого обучающегося: оценить степень сложности программного материала, соотнести ее с возможностями каждого ребенка, своевременно скорректировать содержание, прогнозировать дальнейшие шаги для повышения уровня образовательных результатов. По результатам аттестации обучающихся, проводимой в форме защиты проектов, представления творческих работ, участия в отчетных концертах, выставках, мероприятиях, выполнения спортивных нормативов по ОФП и СФП, определяется уровень освоения программы. По завершению курса обучения обучающиеся Центра получают свидетельства об окончании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по избранному виду деятельности. В этом учебном году в Центре – 87 выпускников, сохранность контингента - 100%.

Организована работа информационно-методического сопровождения образовательного процесса: функционирует библиотека, сформирован и обновляется банк данных программ, совместно с МБУ «Информационно-методический центр» организован выпуск трех электронных сборников материалов секции педагогов дополнительного образования августовской конференции, зонального и муниципального методических семинаров.

В структуру Центра входят следующие учебные отделы:

- отдел детских и молодёжных общественных организаций;
- отдел развития и творчества «Авангард»;
- спортивный отдел;
- отдел «Отражение»;
- отдел «Зажигаем звезды»,

- а также методический отдел.

В Центре ведётся системная работа по внедрению современных педагогических технологий, направленных на расширение образовательного пространства и создание условий для успешной самореализации учащихся. Педагогический коллектив активно использует в своей практике следующие инновационные методики: технологии развивающего и проблемного обучения, проектные, информационно-коммуникационные, интерактивные, здоровьесберегающие и игровые технологии, технологию мастер-классов, личностно-ориентированный подход. Кроме этого, педагоги активно применяют технологии сотрудничества, технологию социального проектирования, технологию портфолио. Применение методов проектирования и техник педагогической поддержки обучающихся способствует реализации творческих способностей; практико-ориентированный подход, коллективно-мыслительная деятельность активно интегрируются в учебно-воспитательную работу объединений Центра.

Обновление содержания и методического инструментария дополнительных общеобразовательных программ даёт возможность учитывать индивидуальные запросы, познавательные интересы и возрастные особенности детей и подростков, обеспечивая проектирование персонализированного образовательного маршрута для каждого учащегося, адаптируя сложность материала и темп его освоения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Государственная политика, направленная на усиление воспитательной составляющей в образовании, задаёт новый вектор развития дополнительного образования. Воспитательная деятельность в Центре выстраивается на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российской общества и государства, является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направленную на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации и общении. При отборе содержания мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность организации коллективной творческой деятельности, социализации обучающихся, развития их творческих способностей, а также формирования общечеловеческих ценностей, правового самосознания, самоуправления и социальной активности, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Организация воспитательной работы в Центре включает в себя:

- работа в рамках деятельности городских программ,
- организация каникулярного отдыха с учащимися,
- организация праздников и мероприятий,
- проведение декад во время учебного процесса,

- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня,
- работу с родителями.

В Детско-юношеском центре №14 проводится много мероприятий в рамках деятельности городских программ. Мероприятия организуют и проводят педагоги-организаторы отдела детских и молодежных общественных организаций.

Массовыми мероприятиями охвачены следующие программы для обучающихся общеобразовательных организаций города:

- городская программа «Союз Инициатив»;
- городская программа в рамках республиканского проекта «SaMoСтоятельные дети»;
- городская программа по правилам дорожного движения «Лидеры ЮИД»;
- городская программа «КВН» на русском и татарском языках;
- городская программа «Успех в твоих руках».

Участниками городской программы «Союз инициатив» являются учащиеся 8-15 лет, объединённые в отряды по 15 человек. Городская программа предусматривает участие ребят в двух возрастных категориях: 2-4 классы и 5-8 классы. Набор команд осуществляется в начале учебного года по заявкам образовательных организаций города.

Мероприятия, проводимые в рамках городской программы, способствует формированию нравственных ценностей и гражданственности обучающихся, они направлены на развитие интеллектуальных, коммуникативных, организаторских способностей и навыков межличностного и делового общения.

В городской программе «Союз инициатив» приняли участие 23 отряда, состоящих из учащихся 2-4х классов, а также 34 отряда, состоящих из ребят 5-8х классов из 30 образовательных организаций города. Особенность программы заключается в том, что программа объединяет сразу несколько направлений деятельности: гражданско-патриотическое, интеллектуальное, познавательно-развлекательное, спортивное, благотворительное.

В течение года ребята из 2-4 классов активно участвовали в интеллектуальных и творческих мероприятиях. Для них было организовано 8 различных событий, среди которых: квест-игра «Путешествие в страну Знаний» (54 участника), конкурс-развлекательная программа «Вместе с мамой» (44 участника), военно-патриотическая игра «Знамя победителей» (32 участника), игровое шоу «Новогодняя мозаика» (35 участников), интеллектуальная игра «Мой Татарстан, ты – мой родник» (33 участника), конкурс творческих работ «Город мечты», к 400-летию со дня основания города (52 участника), экоквиз «Знатоки экологии» (44 участника), итоговый праздник «Парад звёзд» (49 участников).

Всего в мероприятиях приняли участие 343 школьника из 19 образовательных организаций нашего города, что позволило ребятам не только проявить свои знания и творческие способности, но и укрепить командный дух.

В течение года реализованы и проведены мероприятия для 5-8х классов с общим охватом 1158 учащихся: городская акция «Волна благодарности» ко дню Учителя, онлайн-марафон, посвященный Дню старшего поколения «Наследники мудрости», квест «Единство в нас», интеллектуально-познавательная игра «Право в сети», конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская. Поделись своим волшебством», военно-патриотическая познавательная игра «По порядку рассчитайся», фото-квест «История в камне»; интерактивно-познавательная игра «Чемодан «Набережные Челны: история и современность», посвященная 400-летию основания города Набережные Челны и 50-летию первого выпуска грузового автомобиля КАМАЗ. Игра «Чемодан «Набережные Челны: история и современность» получила положительные отзывы, как от участников, так и от руководителей команд. Особо отмечались оригинальная подача заданий и необычный формат проведения, что сделало игру особенно интересной и запоминающейся.

Отряды городской программы «Союз инициатив» ведут активную работу в своих образовательных организациях. Ребята активно поддерживают наших бойцов в зоне СВО, участвуют в подготовке и проведении праздников ко Дню учителя, Дню старшего поколения, активно занимаются благоустройством школьной территории, участвуют в сборах кормов для животных в приютах.

В городской программе «Успех в твоих руках» приняли участие 16 педагогических групп. Программа была разработана с целью повышения престижа педагогической профессии, формирования у учащихся деловых межличностных отношений, приобретения умений коллективной творческой деятельности.

Данная программа адресована учащимся 6-10х классов, желающих поступить в педагогические колледжи и образовательные организации высшего образования. Формы проведения встреч подбираются с учётом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся - это деловые и ролевые игры, образовательные интенсивы, упражнения на взаимодействие в группе, тренинги, творческие задания, дискуссии, проектирование, встречи с интересными людьми.

В 2025 году в рамках программы был реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение интереса к педагогической профессии и развитие творческих способностей учащихся. Общий охват участников составил 418 человек.

В течение года были проведены следующие события: акция «Назад в прошлое: оживи воспоминания» ко Дню Учителя, квест-игра «Педагогический

конструктор, конкурс педагогических разработок «Педагогическая мозаика», интерактивно-познавательная игра «Чемодан «Набережные Челны: история и современность», интеллектуальная игра «Педагогический фронт: код мужества», районный и муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый».

Участники городской программы, которая реализуется в рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» в течение года проводили акции и благотворительные мероприятия. Участниками программы являются учащиеся 5-11х классов, объединенные в 47 отрядов с общим охватом 1082 человека из 43 образовательных организаций.

В начале учебного года для всех руководителей был проведен установочный семинар с ознакомлением плана работы по реализации проекта. Силами ребят были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Поделись улыбкой», «Здоровая пробежка», «Здоровая мама - здоровый ребенок», «Красная лента», «Сообща, где торгуют смертью», «Яркая здоровая зимушка-зима», «Живу здОрово!», «Лучший отряд «СМС-дети», «Будь здоровым! Танцуй!» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно», акции «Единственной маме на свете». В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов с праздником Победы, принимают участие во Всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Звезда героя», «Песни Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти». К 80-летию Победы проводилась интеллектуальная игра «Наследники Победы!», турнир по стрельбе «Есть такая профессия – Родину защищать» с кинопоказом фильма о Великой Отечественной войне, сборкой и разборкой автомата. С ребятами были проведены лекции-беседы на темы: «Здоровым быть модно!», «Секреты манипуляций алкогольных производителей», «Все в твоих руках», интеллектуально-познавательная игра «Правовой турнир», квест-игра «Лучший город на Каме», посвященная 400-летию основания города и 50-летию выпуска первого грузового автомобиля КАМАЗ.

Ребята, участвующие в городской программе «SaMoСтоятельные дети» являются постоянными участниками профильных смен в оздоровительных лагерях «Росинка» и «Крылатый». Программа рассчитана на 18 дней в период летних каникул и на 7 дней в период зимних каникул. Во время проведения смены ребята разрабатывают проекты, принимают участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях, тренингах на сплочение коллектива, командообразование, игровых и развлекательных мероприятиях. Приглашаются сотрудники различных структур и ведомств, специалисты наркологического диспансера, Федеральной службы контроля по обороту наркотиков, работники ГИБДД, УВД, кинологи и специалисты по дактилоскопии. Активисты программы проводят мастер-классы для младших

ребят. Участвуя в профильной смене, у детей формируется активная гражданская позиция, проявляются лидерские качества, они учатся самостоятельно принимать решения и решать проблемные ситуации.

В рамках проекта «СаМОстоятельные дети» проведено 17 мероприятий с общим охватом 5274 учащихся. Значимыми являются следующие мероприятия: акция «Здоровая мама – здоровый ребенок», посвященная Дню Матери (479 участников), военно-патриотическая игра «Наследники Победы» (132 участника), интеллектуальная игра «Лучший город на Каме», (60 участников), акция «Георгиевская ленточка», посвященная Дню Победы (554 участника), антинаркотический марафон «Жить здОрово!», включающий флеш-моб «Дай пять», акцию «Здоровью зеленый свет», соревнования по волейболу.

В городской программе «Лидеры ЮИД» приняли участие 104 отряда, 2290 учащихся из 75 образовательных организаций города. Формирование команд осуществляется в сентябре по заявкам образовательных организаций. Участниками программы являются учащиеся 3-4х классов, объединенные в отряды ЮИД. В начале учебного года для всех руководителей проводится установочный семинар с участием представителей ГИБДД. На семинаре определяются основные направления работы лидеров ЮИД:

- изучение правил дорожного движения и их пропаганда среди обучающихся;
- тренировки в автогородке (работа с юными велосипедистами);
- изучение основ медицинских знаний;
- информационная деятельность (создание информационных окон);
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- патрульно-рейдовая деятельность отрядов в рамках городских и республиканских акций;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД.

Одно из важных направлений работы в рамках программы - конкурс «Безопасное колесо». Содержание и программа конкурса разрабатываются с учетом требований Положения Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». В течение года все отряды активно готовятся к данному мероприятию: изучают правила дорожного движения и дорожные знаки, обучаются основам оказания первой помощи с медицинским работником своей образовательной организации, проводят тренировки по фигурному вождению велосипеда. Конкурс проводится в несколько этапов. Во время весенних каникул состоялись районные этапы конкурса, в которых приняли участие 54 отряда «Лидеры ЮИД». По итогам соревнований были определены 12 отрядов-победителей, которые продолжают борьбу в городском этапе конкурса – он пройдет 17 апреля. Победители городского этапа получают право представить наш город на

Республиканском этапе конкурса. Он состоится в мае на базе Центра по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Камский Артек» в городе Нижнекамске.

Все мероприятия и конкурсы в рамках городской программы «Лидеры ЮИД» проходят при участии представителей отдела ГИБДД.

В рамках городской акции «Будь на стороне света!» участники программы провели рейды на общественных пространствах. Целью акции стала популяризация использования световозвращающих элементов и призыв к соблюдению Правил дорожного движения.

Рейд был организован в два этапа:

- подготовительный - проведение тематических классных часов, информирование учащихся о целях акции, ознакомление со статистикой ДТП по городу, разъяснение важности применения световозвращающих элементов пешеходами и обозначения велосипеда в тёмное время суток, изготовление агитационных плакатов;
- практический - выход на рейды в период с 22 сентября по 13 октября 2025 года. В ходе рейдов участники информировали прохожих о городской акции, призывали носить фликеры (световозвращающие элементы), соблюдать ПДД и раздавали агитационный материал.

Всего в акции приняли участие 3590 учащихся из 35 образовательных организаций города.

Кульминацией акции стал масштабный флешмоб, объединивший всех юидовцев города. Под энергичную музыку ребята продемонстрировали яркие фликеры, наглядно показав, что ношение световозвращающих элементов - это не только стильно и современно, но и эффективный способ повысить свою безопасность на дороге, снизив риск дорожно-транспортных происшествий.

Синхронные движения, море позитива и яркие фликеры превратили танцевальный марафон в настоящий праздник безопасности и дружбы. В мероприятии приняли участие 304 ЮИДовца.

В рамках Недели памяти жертв ДТП была организована городская акция «Мы выбираем жизнь!». Также прошла акция «Внимание, дети!», приуроченная к межведомственным профилактическим мероприятиям. Совместно с отделением пропаганды БДД были организованы и проведены: торжественное посвящение в «Лидеры ЮИД», челлендж ко Дню учителя «#Лидер ЮИД поздравил учителя! А ты?», сюжет с поздравлением на канале «Эфир» ко дню учителя от лидеров ЮИД.

60 лидеров ЮИД из 30 образовательных организаций города приняли участие в профильной смене «Вокруг планеты ПДД за семь дней». В рамках профильной смены для ребят были организованы интеллектуально-познавательные игры, тренинги на сплочение коллектива, конкурсно-развлекательные мероприятия, турнир по фигурному вождению велосипеда.

Каждый день смены завершался отрядными «свечками», где ребята делились впечатлениями прошедшего дня.

В рамках интеллектуально-познавательной игры «Школа дорожных наук» 24 отряда «Лидеры ЮИД» продемонстрировали свои знания по правилам дорожного движения.

С целью совершенствования организации семейного досуга, повышения роли семьи в воспитании подрастающего поколения, популяризации здорового образа жизни и формирования у детей основ безопасности дорожного движения была организована и проведена городская игра с родителями «Городской перекрёсток лидеров ЮИД». В ней приняли участие 32 родителя из 28 образовательных организаций города, которые продемонстрировали свои знания по правилам безопасности дорожного движения, истории родного города и предприятия КАМАЗ.

Обучающиеся городской программы «Лидеры ЮИД» приняли активное участие в ряде всероссийских и республиканских мероприятий. Ребята успешно выступили во Всероссийской и республиканской онлайн-олимпиадах по ПДД, проявили творческий подход в конкурсе рисунков «Безопасные дороги детям» и республиканском конкурсе «Дорога без опасности». Вместе с родителями они также стали участниками республиканского конкурса «Родители за безопасность». В течение года в рамках программы было организовано 25 мероприятий, которые охватили 8169 учащихся, 134 родителя и 101 руководителя.

В городской программе «Клуб весёлых и находчивых» приняли участие более 3000 старшеклассников, представлявших 16 команд из 18 образовательных организаций города. Программа «Клуб весёлых и находчивых» способствует сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, а также формирует у молодёжи активную гражданскую позицию. Сезон игр традиционно открывается Фестивалем КВН.

На играх КВН всегда присутствуют почётные гости: директора образовательных организаций и представители Управления образования Исполнительного комитета города.

В октябре 2025 года в рамках Фестиваля КВН состоялась игра на Кубок Первых. Гран-при завоевала команда «Чай с сахаром» школы №13, выступавшая на русском языке. Традиционно прошла игра на Кубок Маузира Гиниятуллина на татарском языке. В составе жюри был сын Маузира Гиниятуллина — Артур Гиниятуллин, который вручил переходящий памятный Кубок победителям. В этом году почётный трофей достался команде «Оба-на» из гимназии №84.

В течение учебного года было проведено 8 игр на русском и татарском языках. Команды школьной Лиги КВН активно участвуют и в республиканских соревнованиях. Так, команда «Когда всегда» из гимназии №2 и сборная команда «Шок» (школы №13, 45, 52) приняли участие в Республиканской

«Юниор Лиге». В отборочном туре Республиканского КВН «Эйдэ ШаяРТ» выступили команды «Шайтан таяклары» (гимназия №29), «Карантин» (гимназия №54) и «Эксклюзив» (школа №58). Именно «Эксклюзив» сумел пройти в следующий тур.

Охват учащихся мероприятиями в рамках городских программ в каникулярные периоды

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
зимние каникулы	1	60	20	18
весенние каникулы	4	212	34	13
осенние каникулы	1	216	53	22

Работа с учащимися в каникулярное время

Наиболее массовой является организация деятельности досуга обучающихся в каникулярное время. В течение осенних, зимних, весенних и летних каникул в Центре реализуется комплексная воспитательная работа, охватывающая следующие ключевые направления:

- проведение массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций города;
- реализация мероприятий в рамках городских программ и проектов;
- организация профильных смен в загородном лагере «Росинка»;
- участие в городских массовых мероприятиях и акциях;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- проведение мероприятий с обучающимися в объединениях.

Вся деятельность Центра строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков, их интересов, а также специфики профильных объединений и отделов. Ключевой задачей педагогического коллектива является формирование у обучающихся социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества, ценностей здорового образа жизни, развитие спортивно-массовой и оздоровительной работы, поддержка профессионального самоопределения, вовлечение в интеллектуально-познавательную деятельность, раскрытие творческого потенциала, формирование универсальных компетенций и навыков, необходимых для успешной социализации и самореализации. Особое внимание уделяется созданию условий для продуктивного

использования каникулярного времени в интересах развития каждого обучающегося.

В соответствии с рекомендациями Управления образования в структуре деятельности Центра отмечается расширение спектра спортивно-оздоровительных мероприятий, рост числа мероприятий технической направленности, увеличение количества событий, ориентированных на старшеклассников, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся, относящихся к «группе риска», Центр реализует комплекс целенаправленных мероприятий. В их числе - профилактические беседы, тренинги по развитию жизненных навыков, встречи с представителями правоохранительных органов и специалистами по профилактике зависимостей. Вся работа строится с учётом индивидуальных особенностей подростков и направлена на формирование у них устойчивых установок на здоровый образ жизни, предупреждение правонарушений и вовлечение в социально-значимую деятельность.

Одним из основных направлений работы в период каникул является организация массовых мероприятий для обучающихся школ города. Педагоги Центра организуют и проводят различные программы: развлекательно-игровые, интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, творческие мастер-классы. Наиболее востребованными среди обучающихся и педагогов школ города в этом году стали следующие мероприятия: мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, интеллектуально-развлекательная программа «Приз-табло», мастер-классы по хореографии: «Новогодняя зумба», «Рождественский стартин», «Рок-н-блюз», «Стиляги», «Новый год в ритме танца», «Детская зумба».

Среди обучающихся младшего школьного возраста особой популярностью и востребованностью пользуются творческие мастерские и мастер-классы технической направленности. В течение учебного года ребята осваивали разнообразные техники декоративно-прикладного искусства.

В творческих мастерских они изготавливали значки из УФ-смолы, мастерили рождественскую открытку и ёлочную игрушку в технике «Изонить», создавали чокер с цветком из органзы, а также изготавливали символ года из пряжи и картину в технике пластилинографии «Зимний пейзаж». На традиционных мастер-классах по живописи: «Осенний город», «Пейзаж осени», «Новогодний натюрморт», «Весенний пейзаж» и «Весеннее настроение», юные художники с воодушевлением работали с акварельными красками, создавая яркие и выразительные произведения.

Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста были организованы спортивно-оздоровительные мероприятия: «Выше! Сильнее! Быстрее!», спортивная эстафета «Путь к рекордам», «Спорт, здоровье, успех!», «Новогодние эстафеты на призы Деда Мороза», традиционные турниры по

тхэквондо и мини-футболу. Мероприятия помогают не только повысить уровень физической подготовки, но и формируют у ребят осознанную потребность в регулярных занятиях спортом, укрепляют здоровье и вырабатывают привычку к активному досугу. Расширение спектра спортивно-оздоровительных мероприятий, новые форматы работы, направленные на популяризацию физической культуры и спорта среди обучающихся, способствует формированию позитивного отношения к активному образу жизни.

Для детей, отдыхающих в пришкольных лагерях на осенних каникулах, был организован мастер-класс «Калейдоскоп», «Мастер-класс по изготовлению значков на деревянной основе».

Охват учащихся массовыми мероприятиями в каникулярный период

Каникулы	Количество массовых мероприятий	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
зимние каникулы	19	986	46	25
весенние каникулы	20	1578	72	86
осенние каникулы	22	2071	56	42

В каникулярный период для обучающихся объединений традиционно организуется насыщенная досуговая программа. В неё входят такие мероприятия, как праздники в честь именинников, спортивные турниры по тхэквондо, товарищеские матчи по мини-футболу, а также экскурсии и культпоходы в кино, театры, на выставки, в парки, на каток и на природу.

Важной составляющей воспитательной работы является активное вовлечение родителей в жизнь объединений. Наиболее заметна их роль в физкультурно-спортивных и художественных коллективах. Так, в спортивных объединениях родители вместе с детьми регулярно выезжают на соревнования, поддерживая командный дух. В отделе «Студия театра и костюма «Отражение» сложилась добрая традиция совместных выездов на природу, где укрепляются дружеские связи между обучающимися, родителями и педагогами. В Образцовом детском коллективе «Хореографическая студия «Адажио» родители и педагоги совместно организуют праздничные мероприятия на базах отдыха.

В Центре ежегодно реализуется цикл воспитательных мероприятий, среди которых День открытых дверей, День Благодарения и праздничный концерт для мам «С любовью и благодарностью». В хореографической студии «Адажио» сложилась своя система традиционных воспитательных событий:

«Посвящение в танцоры», отчётный концерт, Дни именинника. В объединениях «Золотой дракон», «Торнадо», «Каратэ» проводятся ежегодные традиционные турниры и спортивные соревнования среди юных спортсменов.

Организация профильных смен в загородных лагерях в 2025 году

Профильные смены выступают эффективной площадкой для реализации программ летнего и каникулярного образовательного отдыха, способствуя социализации, творческому развитию, а также обогащению духовного мира и интеллектуального потенциала каждого ребёнка. Здоровый образ жизни и активный досуг являются неотъемлемыми компонентами гармоничного формирования и становления личности. Жизнь в лагере всегда отличается насыщенностью и многообразием. Она наполнена интересными событиями и яркими мероприятиями. Педагогический коллектив максимально задействует все имеющиеся ресурсы для организации полезного, увлекательного и развивающего досуга детей и подростков.

В соответствии с муниципальным заданием в Центре в период каникул организуются и проводятся профильные смены для обучающихся. В летний период 2025 года были организованы профильные смены в загородных лагерях «Росинка» и «Крылатый» по следующим направленностям:

- ✓ физкультурно-спортивной;
- ✓ художественной;
- ✓ социально-гуманитарной.

Во второй профильной смене «Спорт, здоровье, успех!» в оздоровительном лагере «Росинка», приняли участие 20 юных спортсменов. Работу с ребятами вели педагоги дополнительного образования по тхэквондо Гнеденков О. В. и Маджара Н. С.

В рамках третьей профильной смены «Зажигаем звёзды» была организована работа для 110 учащихся Образцового детского коллектива «Хореографическая студия «Адажио». В течение смены ребята активно участвовали в мастер-классах, работали над новыми танцевальными постановками и готовили итоговое мероприятие.

В четвёртой профильной смене «Путь к успеху!», также проходившей на базе лагеря «Росинка», приняли участие 90 человек. Руководителем смены выступила педагог-организатор Арутюнян С. П., а участниками стали активисты республиканского проекта «Самостоятельные дети».

В июне на базе образовательных организаций №44 и №13 были успешно организованы профильные смены в рамках работы пришкольных лагерей. На базе ОО №44 действовала профильная смена для учащихся объединения «Мини-футбол» под руководством педагога Иванова Л. В. На базе ОО №13 была реализована программа «Каратэки» для юных спортсменов объединения «Каратэ» (педагог Карпухин Д. В.). Участие в сменах позволило ребятам не только качественно подготовиться к предстоящим

соревнованиям, но и полноценно отдохнуть. Программа пребывания была насыщена разнообразными формами досуга: ежедневно для детей проводились подвижные игры, интеллектуально-познавательные мероприятия и развлекательные программы.

В период осенних каникул на базе оздоровительного лагеря «Росинка» были организованы две профильные смены. Смена «Путь к успеху!» объединила 90 активистов, участников республиканского проекта. Для 60 юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) была реализована отдельная профильная смена.

**Охват обучающихся Центра профильными сменами
с 2023 по 2025 годы**

2023 год	2024 год	2025 год
160 обучающихся	228 обучающихся	426 обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2025 году Детско-юношеский центр №14 был награжден благодарственным письмом Республиканского центра внешкольной работы за укрепление партнерских отношений и эффективное использование сетевого взаимодействия в вопросах воспитания подрастающего поколения; коллектив Центра получил диплом участника XIII Ежегодного открытого республиканского телевизионного фестиваля творчества работающей молодежи «Наше время - Безнең заман» в номинации «Минута славы».

За последние годы отмечается устойчивый рост числа учащихся, добившихся высоких результатов и победивших в конкурсах, соревнованиях, турнирах и фестивалях различного уровня.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ЦЕНТРА
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ В 2023-2025 г.г.**

Год	Количество обучающихся в Центре	Количество дипломов-победителей	Всего обучающихся – победителей	Всего обучающихся - победителей от общего количества обучающихся Центра

2025	2400	2213	10803	450%
2024	2400	1598	6687	279%
2023	2400	1907	6725	280,2%

КОЛИЧЕСТВО ДИПЛОМОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ УЧАЩИХСЯ ЦЕНТРА

Год	Кол-во учащихся в Центре	Количество дипломов победителей и призеров	Муниципальный уровень	республиканский, региональный уровень	всероссийский, международный уровень
2025	2400	2213	541	529	1143
2024	2400	1598	458	209	931
2023	2400	1907	509	418	980

В 2025 году 450% учащихся Центра стали победителями в конкурсных мероприятиях различных уровней и завоевали 2213 дипломов, что на 615 дипломов больше по сравнению с предыдущим годом. Из них 541 диплом завоеван на муниципальном, 529 дипломов - на республиканском и региональном, 1143 диплома на всероссийском и международном уровнях. Это свидетельствует о росте интереса обучающихся к конкурсному движению и их активности, а также о системной работе педагогов и целенаправленной подготовке обучающихся к конкурсам и соревнованиям.

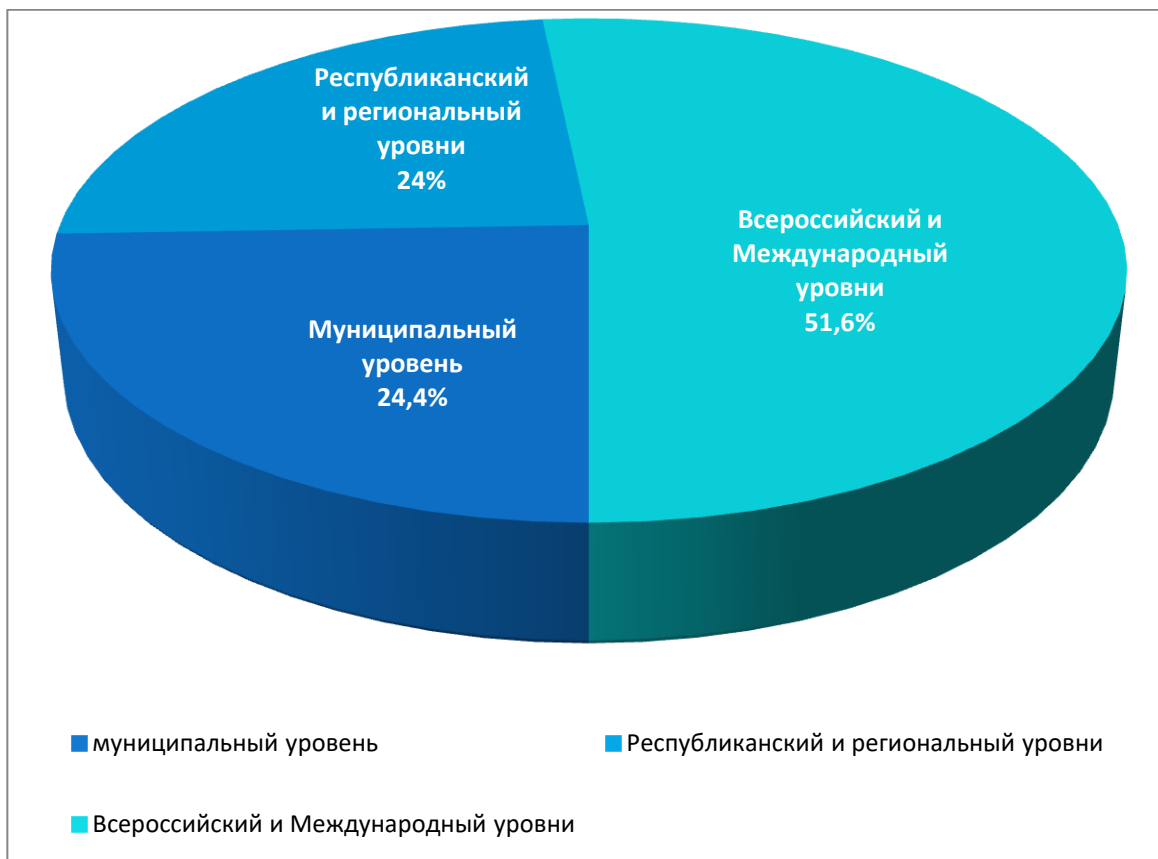


Рис.3 Соотношение количества побед в конкурсах, соревнованиях различных уровней

Победителями в 2025 году стали 10803 обучающихся или 450 %. (См. рис. 4)

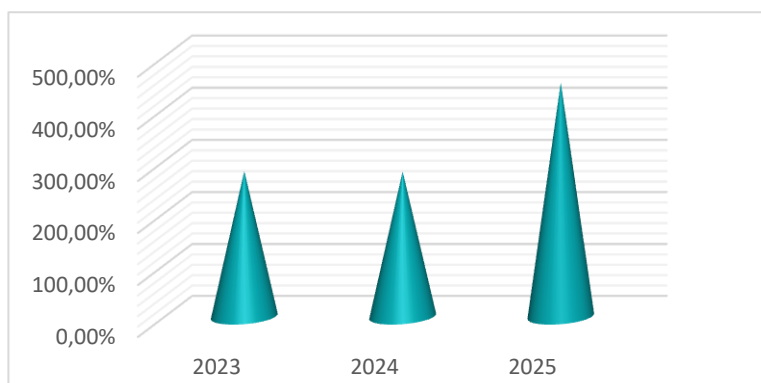


Рис.4 Динамика результативности участия в конкурсах обучающихся Центра за 3 года

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и приумножении лучших образовательных традиций Центра. Педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, творческим потенциалом, высокой работоспособностью, что способствует достижению высоких презентабельных результатов, которые демонстрируют следующие объединения Центра: объединение «Золотой дракон» (педагог Гнеденков О.В.), объединение «Каратэ» (педагог: Карпухин Д.В.), образцовый детский коллектив хореографическая студия «Адажио» (педагоги: Королева О.Ю., Гараева Р.И., Королева У.Д., Новикова В.В., Пегина Д.В., Трофимов В.А.,

Хайруллина Ч.Р., Бакиева П.В., Миронова С.Р.), Студия театра и костюма «Отражение» (педагоги: Селиванова С.Ю., Холоша А.М., Ястерова И.А., Фирсова Д.В., Шипорова Т.В., Шайхуллина Г.Ф.), танцевально-спортивный клуб «Яр Чаллы» (педагоги: Кукушкина С.Е., Карамов Ф.А.), творческое объединение «Территория творчества» (педагог Трохина Т.О.), объединение «Колор» (педагог Мухамадьярова А.Б.), объединение «Мини-футбол» (педагог Иванов Л.В.), объединение «STR-Art» (педагог Хусаенов Р.И.).

В Детско-юношеском центре активно реализуется система интеллектуальных конкурсов, спортивных первенств и соревнований, конкурсов художественной и социально-гуманитарной направленности, в которых принимают участие обучающиеся и педагоги.

В 2025 году МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» были организованы и проведены:

- региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Говорю уверенно»;
- региональный дистанционный конкурс художественного чтения для детей, подростков и молодежи «Говорю уверенно»;
- региональный дистанционный конкурс блогинга «Мой блог - мое право»;
- региональный конкурс художественного чтения «Мин яратам сине, Татарстан!»;
- региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят «Всезнайка» (для детей 5-6 лет);
- республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы - веселая пора! »;
- межрегиональный творческий конкурс «Воспоминания о лете»;
- межрегиональный конкурс детского рисунка «Мой Снегодруг»;
- республиканский конкурс художественного чтения «Ты лучше всех на свете, мама», посвященный Дню матери;
- республиканский конкурс авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс»;
- городской интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят «Всезнайка» (для детей 6-7 лет);
- региональный конкурс творческих работ и художественного чтения «Не жалеете слов хороших», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят «ВСЕЗНАЙКА» (для детей 3-4 лет);
- региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят «ВСЕЗНАЙКА» (для детей 4-5 лет);
- региональный заочный интеллектуальный конкурс «Клуб весёлых дошколят «ВСЕЗНАЙКА» (для детей 6-7 лет);

- межрегиональный творческий конкурс «Тайны мирового океана»;
- муниципальный конкурс творческих работ «Город мечты»;
- муниципальная интерактивно-познавательная игра «Чемодан «Набережные Челны»: история и современность»;
- муниципальный конкурс авторских игр «Челны в игре»;
- городской конкурс «Татар малае»;
- городской конкурс художественной самодеятельности образовательных организаций города «Таланты вокруг нас»;
- районный тур муниципального этапа Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»;
- районные этапы конкурса «Безопасное колесо»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Родители за безопасность»;
- муниципальный этап Республиканского фотоконкурса «Крепкая семья – сильная держава», посвящённого Году воинской и трудовой доблести;
- муниципальный творческий конкурс «Герои России» для детей с ОВЗ и педагогов;
- муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Маршрут героя: карта доблести и мужества»;
- муниципальный методический конкурс «Практика педагогического мастерства», приуроченного ко Дню родного языка;
- муниципальный конкурс детских творческих работ «Новогодняя сказка в кадре»;
- муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская: Поделись своим волшебством»;
- муниципальный конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Мастерская маминой красоты», посвященного Дню матери;
- муниципальный конкурс художественного чтения «Искусство звучащего слова»;
- муниципальный этап международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
- муниципальная квест-игра «Путешествие в страну Знаний»;
- городская акция «Волна благодарности» ко Дню Учителя;
- городская акция «Назад в школу – Пусть оживут воспоминания!» ко Дню Учителя;

- городской поэтический марафон «А мой учитель лучше всех!»;
- муниципальный конкурс фоторабот «Мое призвание».

Мероприятия всегда проходят на высоком уровне и получают высокую оценку Управления образования Исполнительного комитета, Информационно-методического центра, руководителей образовательных организаций города.

Совместно с Республиканским центром внешкольной работы в течение 2025 года были организованы и проведены две стажировочные площадки по темам: «Исследование собственных стратегий в период изменений» и «Стратегия развития образовательной организации – курс на изменения» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей» для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования Республики Татарстан.

Совместно с Набережночелнинским колледжем искусств был проведен республиканский методический семинар «Трансформация современного хореографического искусства: интеграция инновационных подходов и междисциплинарного развития» для работников организаций дополнительного образования.

Совместно с Информационно-методическим центром были организованы и проведены:

- секция педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей «Реализация ценностей и приоритетов дополнительного образования детей в сфере физической культуры, спорта и туризма в контексте российской образовательной политики: компетенции, современные грамотности, инновационные практики» августовской конференции педагогических и руководящих работников образования «Ценности и смыслы современного образования города Набережные Челны»;
- муниципальный методический семинар «Педагогические практики развития личностных ориентиров и духовной культуры обучающихся в дополнительном образовании: реализация идей преемственности поколений и национального единства народов России»;
- зональный методический семинар-практикум «Инновационные практики развития креативности и критического мышления у обучающихся: цифровая среда, метакомпетенции и адаптация к новым профессиональным реалиям»;
- муниципальный методический семинар «Новые ориентиры, перспективы и ключевые направления развития движения ЮИД»;

- муниципальный семинар-практикум «Применение современных интерактивных технологий в процессе подготовки отрядов ЮИД к участию в конкурсе «Безопасное колесо»;
- муниципальный методический семинар «Инновационные практики формирования единого физкультурно-спортивного образовательного пространства: эффективные стратегии, современные технологии, передовой опыт»;
- муниципальный семинар «Опыт лидеров ЮИД: лучшие практики, итоги работы, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул»;
- муниципальный конкурс фоторабот «Моё призвание»;
- муниципальный этап Конкурса народного творчества Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә», посвященного Году единства народов России и 140-летия со дня рождения Габдуллы Тукая в номинации «Театр мод»;
- муниципальный конкурс социальных роликов «Моя Альтернатива»;
- муниципальная историко-краеведческая игра «Золотая тюбетейка»;
- муниципальный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «В единстве и братстве - сила России».

Совместно с РСОО «Федерация танцевального спорта Республики Татарстан» был проведен республиканский учебно-квалификационный семинар для педагогов-тренеров, судей Федерации танцевального спорта Республики Татарстан. Совместно с РОО «Федерация хапкидо Республики Татарстан» был проведен республиканский техническо-судейский семинар для ведущих спортсменов, педагогов-тренеров Федерации хапкидо Республики Татарстан.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы: Центр работает согласно годовому календарному учебному графику с 08.00 до 20.00 в режиме семидневной недели. Расписание занятий объединений (групп) составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Количество обучающихся в группах - 15 человек, недельная нагрузка в объединениях Центра для групп 1 года обучения – 4 часа в неделю, для групп 2-го и последующих лет обучения – 4 или 6 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия соответствует санитарно-гигиеническим правилам и нормативам, а также психофизиологическим особенностям детей и подростков, и составляет 30-45 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут, перемен между группами – не менее 15 минут.

Площадь здания составляет - 5729,7 м², площадь территории - 20686 м². Материально-техническая обеспеченность Центра позволяет заниматься уставными видами деятельности.

В здании Центра имеются: 10 хореографических залов, 1 спортивный зал, универсальный зал на 60 мест, 9 учебных кабинетов, 1 мастерская, библиотека, 2 костюмерных, 7 раздевалок, 5 учительских кабинетов. Учебные кабинеты по своим эксплуатационным качествам соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, соблюдаются тепловой и световой режим.

В Центре функционирует проводная и беспроводная локальная сеть. Общее количество компьютерной техники - 71 единица, из них: стационарных компьютеров - 26, ноутбуков - 12, планшетов – 33. Кроме этого имеются 9 проекторов и 4 экрана, копировальная техника: МФУ - 15 единиц, принтеры - 8 единиц. Доступ в Интернет осуществляется по каналу ADSL, обеспеченному системой контентной фильтрации ресурсов в сети. Скорость подключения к сети - 3,15 Мбит/с. В Центре имеются 2 точки WI-FI.

Регулярно обновляется информационное наполнение официального сайта Центра: https://edu.tatar.ru/n_chelny/dyc14, группы ВКонтakte <https://vk.com/public205847534>, MAX.RU https://max.ru/id1650085155_gos.

ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Одним из ключевых факторов успешного и качественного образовательного процесса выступает продуманная кадровая стратегия и наличие высококвалифицированных специалистов. Наш Центр располагает профессионально подготовленным педагогическим составом. Деятельность многопрофильного учреждения в 2025 году осуществлял 41 педагогический работник. Из них: педагогов до 35 лет – 10 человек (24,3%), педагогов со стажем более 20 лет – 24 человека (58,5%), имеют высшее образование – 32 человека (78%), среднее профессиональное образование - 9 человек (22%), 5 сотрудников получают высшее профессиональное образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ		
Год	Уровень образования	
	Высшее образование количество / %	Среднее профессиональное образование количество / %
2023	29 / 78%	8 / 22%
2024	33 / 85%	6 / 15%
2025	32 / 78%	9 / 22%

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ						
Год	Всего педагогов		имеют квалификационную категорию			
			высшая кв. категория		первая кв. категория	
	Руководящие работники	Педагоги	кол-во	%	количество	%
2023	2	37	11	29,73%	20	54,05%
2024	2	39	18	46,15%	16	41,03%
2025	2	41	18	41,86%	18	41,86%

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА

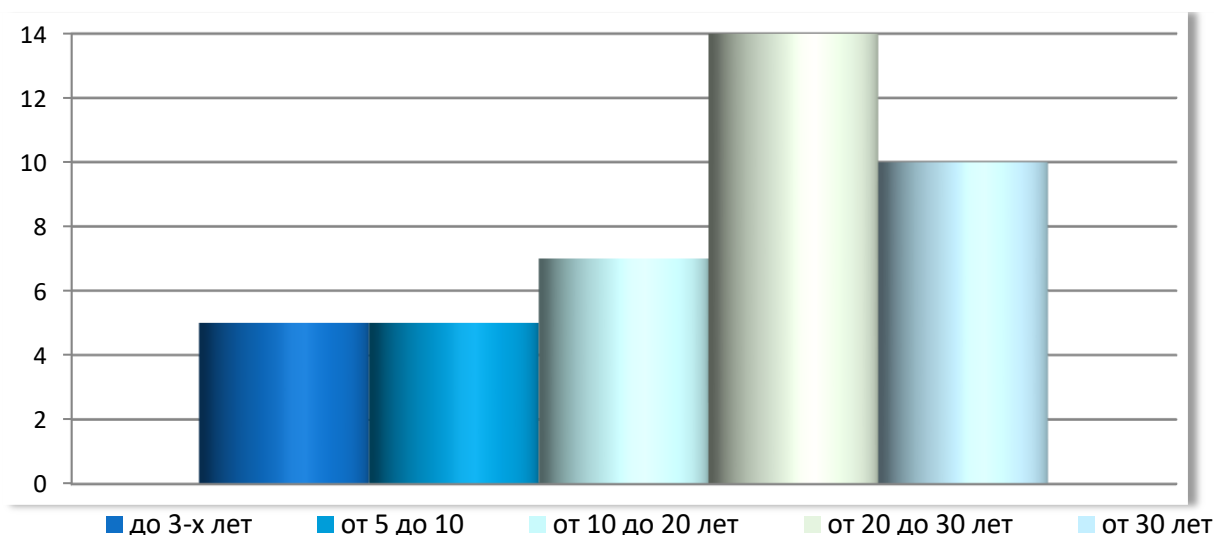


Рис.5 Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет отметить следующее:

- Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации. Средний возраст педагогического коллектива – 43,6 лет.
- 10 педагогов (24,3%) - молодежь до 35 лет;
- 27 человек (65,8%) штатных сотрудников составляют педагоги средней и старшей возрастной группы от 35 до 55 лет.

Имеют квалификационные категории – 36 человек (83,72 %), из них высшую категорию - 18 человек (41,86 %), первую категорию - 18 человек (41,86 %).

Отличительной особенностью Центра является преобладание педагогов со стажем работы более 20 лет (24 человека - 58,5%).

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Сотрудники	2023	2024	2025
до 25 лет	3 / 8,1%	5 / 12,8%	7 / 17,1%
25-35 лет	4 / 10,8%	2 / 5,1%	3 / 7,3%
35-55 лет	26 / 70,3%	28 / 71,8%	27 / 65,9%
от 55 лет	4 / 10,8%	4 / 10,3%	4 / 9,7%

Повышение квалификации сотрудников Центра осуществляется в соответствии с Единым перспективным планом аттестации до 2027 года. Основная задача межаттестационного периода - повышение результативности деятельности педагогических кадров, их методологической культуры, личностного и профессионального роста, а также обеспечение условий для реализации индивидуального маршрута подготовки педагога к предстоящей аттестации. Данные условия включают планирование и организацию повышения квалификации педагогов по программам дополнительного профессионального образования, распространение и обобщение передового педагогического опыта, экспертную оценку учебно-методических разработок, осуществление инновационной и экспериментальной деятельности.

Аттестация педагогических кадров является показателем профессиональной деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В этом году 8 педагогов Детско-юношеского центра №14 успешно прошли процедуру аттестации установления соответствия уровня квалификации требованиям первой квалификационной категории (Мухутдинова Р.Р., Петрашова Н.Г., Рахматуллина Н.А., Маджара Н.С.) и высшей квалификационной категории (Гнеденков О.В., Кутузова Е.В., Моисеева Э.Д., Шарафеева Л.С.)

В Центре ежегодно осуществляется онлайн-регистрация педагогов на курсы повышения квалификации работников образования в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) и планом-графиком их реализации, информационно-консультационное сопровождение.

Благодаря совершенствованию механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, реализации персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров в Республике Татарстан в 2025 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли 22 педагогических работника, что составляет 53,7 % от общей численности педагогов. Педагоги обучались по дополнительным профессиональным программам в Казанском (Приволжском) федеральном университете, Казанском государственном институте культуры, Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова, Набережночелнинском государственном педагогическом университете, Академии менеджмента,

Учебном центре Общероссийского Профсоюза образования, Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

В этом году педагоги Центра завоевали 258 дипломов различного уровня (в прошлом году -198).

Количество дипломов победителей и призёров						Количество дипломов победителей	Общее количество педагогов
муниципальный уровень	зональный	региональный	республиканский уровень	всероссийский уровень	международный уровень		
90	18	21	94	30	5	257	41

Методист Детско-юношеского центра №14 – Моисеева Эльвира Даниловна стала финалистом и лауреатом X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Арктур» в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы». Конкурс профессионального мастерства состоялся в Уфе с 11 по 15 мая 2025 года.

В Казани в декабре 2025 года педагог-организатор Центра- Стрелкова Гульназ Агдасовна и педагог дополнительного образования Карпухин Денис Викторович стали победителями Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Арктур» в номинациях «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы» и «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные программы различной направленности». Благодаря победам, педагогические работники получили путевки в финал XI Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», который пройдет с 12 по 16 мая 2026 года в Челябинске.

Три молодых специалиста отдела «Зажигаем звезды» - Гараева Р.И., Королева У.Д. и Хайруллина Ч.Р. стали победителями конкурсного отбора на соискание республиканского гранта «Наш новый педагог дополнительного образования» в 2025 году.

В 2025 году совместно с Республиканским центром внешкольной работы была организована работа 2-х стажировочных площадок по темам «Исследование собственных стратегий в период изменений» и «Стратегия развития образовательной организации – курс на изменения» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами организаций дополнительного образования. Своим инновационным опытом работы поделились 22 педагогических работника Детско-юношеского центра №14.

В 2025 году наши педагоги стали победителями и призёрами: Международного конкурса «Жар-Птица России» в номинации «Художественное слово»; Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: противодействие экстремизму», II Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогического лига: дополнительное образование», Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: энергосбережение и энергоэффективность», Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: экологическое просвещение», Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дальний восток на каждом уроке» в номинации «Дополнительное образование», Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: земская школа», Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: финансовая грамотность», XIII Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем-серле тел»; Республиканского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей «Арктур», республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей, республиканского конкурса «О самом главном», республиканского гранта «Наш новый педагог дополнительного образования», республиканского конкурса видеоэкскурсий «Я помню, я горжусь», республиканского конкурса методических разработок воспитательных событий и мероприятий, республиканской научно-практической конференции для обучающихся и педагогов «Набережные Челны: 400 лет в истории Татарстана», VII Республиканской научно-практической конференции для школьников имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина, республиканского конкурса «Родные просторы», республиканского конкурса по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, республиканского конкурса методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор», республиканского конкурса программно-методических разработок, образовательных практик в системе дополнительного образования детей, республиканского конкурса современных направлений и техник декоративно-прикладного творчества «Искусство в Деталях», республиканского конкурса видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог-мастер!», республиканского конкурса по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее», республиканского конкурса авторских видеороликов педагогов «Мой мастер-класс», республиканского конкурса «Мин яратам сине, Татарстан!» и многих других.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В СТАЖИРОВКАХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Количество педагогов в в ОО	Количество участников муниципального уровень	Количество участников зональный уровень	Количество участников республиканский региональный уровень	Количество участников всероссийский уровень	Количество участников международный уровень
41	151	75	55	71	4

В течение 2025 года педагоги Центра участвовали: в VI Международной научно-практической конференции «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам, посвященной памяти академика РАН К.А.Валиева, в XIII Международном открытом педагогическом форуме «Образование: реалии и перспективы», в Международном онлайн-форуме для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании», в I Международной научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность», во Всероссийском форуме по вопросам дополнительного образования детей «Профессиональный портфель педагога: от подготовки к развитию», Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям». В течение года педагоги ДЮЦ приняли участие во всероссийских методических семинарах, вебинарах и марафонах: «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик», «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП», «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду», «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями», «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик», «Безопасность на дорогах и роль авторитетного наставника: практические шаги. Как воспитать лидера в каждом юном инспекторе движения»; региональном квалификационном семинаре для спортивных судей по виду спорта «Танцевальный спорт», межрегиональном техническом семинаре по виду спорта «Хапкидо»; обучающих семинарах, вебинарах,

семинарах-практикумах, мастер-классах, круглых столах, педагогических чтениях.

Педагогами Центра было опубликовано 135 методических материалов (в прошлом году 116) на образовательной онлайн-платформе «Инфоурок», всероссийском образовательном портале «Продленка», всероссийском образовательном издании «Вестник педагога», в сборниках материалов республиканских, региональных, зональных и муниципальных методических семинаров; в сборниках материалов секций педагогов дополнительного образования августовской конференции педагогических и руководящих работников и многих других.

Благодаря изменениям в системе управления образовательным процессом, повышения профессионального роста педагогов, победителями в профессиональных, методических конкурсах международного, российского, республиканского, муниципального уровней стали 39 педагогов Центра (95%).

Важную роль в методическом обеспечении образовательного процесса, наряду с просветительской деятельностью, играет библиотека Центра. Она последовательно и целенаправленно знакомит педагогов с актуальными вопросами дополнительного образования и воспитания. В течение года в библиотеке организуются тематические выставки для обучающихся, педагогов дополнительного образования и школьных классных руководителей, а также проводятся серии библиотечных игр для учащихся городских школ.

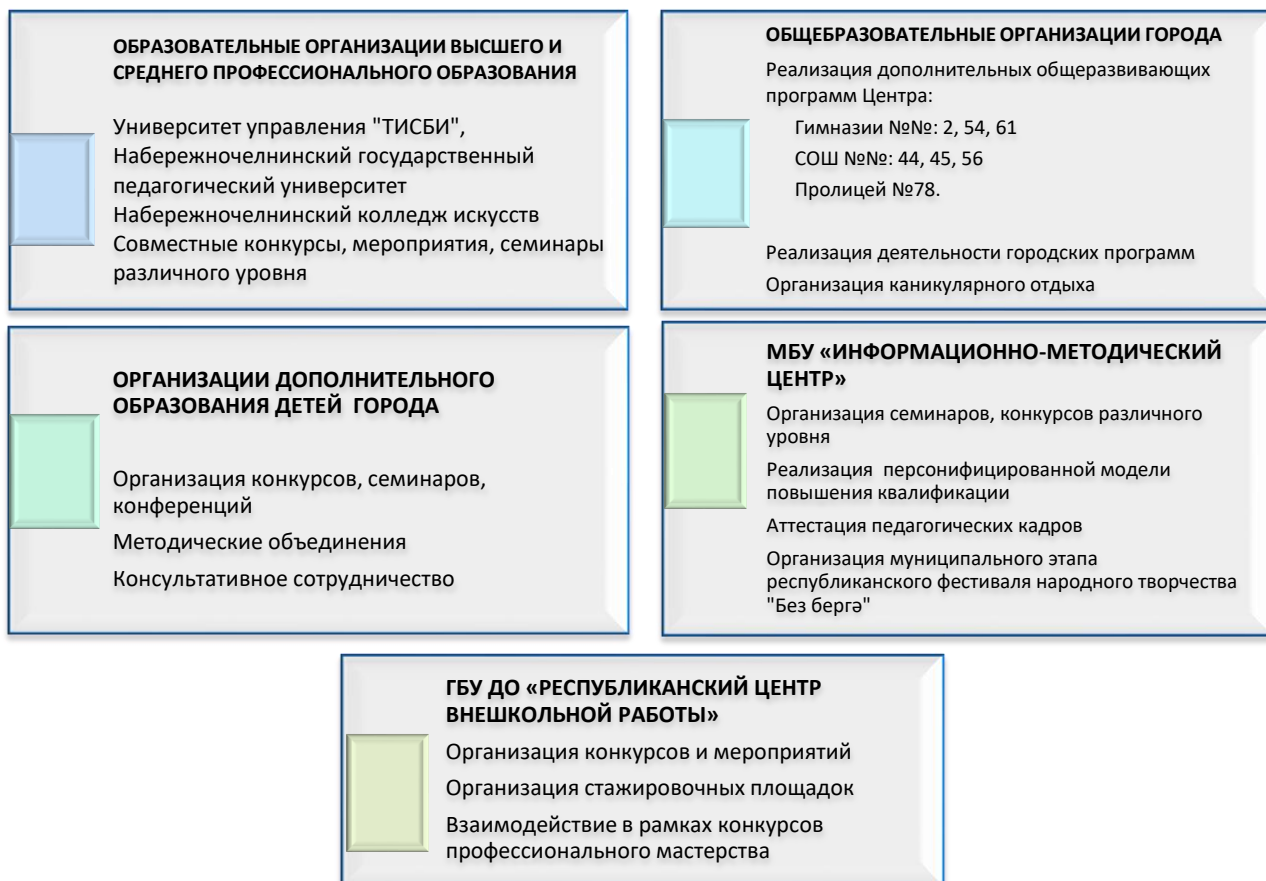
6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Детско-юношеский центр №14 активно сотрудничает с социальными партнерами: Республиканским центром внешкольной работы, Информационно-методическим центром, ГИБДД, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», Набережночелнинским филиалом университета управления «ТИСБИ», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Федерациями по мини-футболу города Набережные Челны и Республики Татарстан, Федерацией танцевального спорта Республики Татарстан, Федерацией тхэквондо Республики Татарстан, Федерацией хапкидо Республики Татарстан, администрацией Центрального района Исполнительного комитета города, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями города, республики, региона, а также предприятиями и организациями.



Управление спорта города Набережные Челны	✓ присвоение разрядов учащимся
Федерация футбола РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Федерация танцевального спорта РТ	✓ учебно-тренировочные сборы ✓ судейство ✓ судейские семинары
Федерация тхэквондо ВТФ РТ, Федерация тхэквондо РТ, Федерация тхэквондо ИТФ РТ, Федерация хакидо РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы ✓ организация технических семинаров
Федерация каратэ РТ	✓ организация соревнований ✓ учебно-тренировочные сборы
Всероссийская федерация танцевального спорта и акробатического Рок-н-рола России	✓ судейские семинары ✓ повышение квалификации, соревнования, ✓ мастер-классы ✓ учебно-тренировочные сборы ✓ судейство
Управление культуры города Набережные Челны	✓ организация городских мероприятий ✓ проведение совместных конкурсов ✓ сотрудничество с Татарским драматическим театром имени Аяза

	<p>Гилязова</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сотрудничество с новым драматическим театром «Либерта»
<p>Управление по делам молодежи города Набережные Челны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация городских массовых мероприятий ✓ совместная работа в рамках деятельности детских общественных организаций ✓ организация и проведение социально-значимых акций различного уровня, конкурсов
<p>Администрация Центрального района города Набережные Челны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация и проведение городских мероприятий ✓ организация и проведение праздников двора ✓ организация и проведение мероприятий для пришкольных лагерей
<p>Государственная инспекция безопасности дорожного движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа в рамках деятельности городских программ по безопасности дорожного движения
<p>Министерство внутренних дел по городу Набережные Челны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работа в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети»
<p>Средства массовой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ радио «Куңел», ✓ газета «Шахри Чаллы», ✓ газета «Көмеш кыңгырау», ✓ телекомпания «Чаллы ТВ», ✓ телекомпания «Эфир»
<p>Благотворительный фонд помощи детям с синдромом Дауна «Солнечные дети»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация городских мероприятий ✓ проведение совместных конкурсов



Ежегодно, в соответствии с годовым планом организационно-массовой работы, по заказу различных городских служб и структур на основе создания сетевого коммуникационного пространства с партнерами и с социальными институтами Центром проводятся традиционные мероприятия:

- организация и проведение торжественного мероприятия «От всей души» для ветеранов педагогического труда образовательных организаций города Набережные Челны;
- организация и проведение финала муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года»;
- организация и проведение церемонии открытия соревнований по лыжным гонкам среди работников образовательных организаций в Парке Прибрежный;
- Организация и проведение игровой площадки на Празднике открытия ёлки на бульваре Энтузиастов;
- организация и проведение конкурса художественной самодеятельности среди работников образовательных организаций «Таланты вокруг нас»;
- Организация и проведение праздничного мероприятия «9 Мая»;
- организация игровых площадок на праздничном мероприятии «День защиты детей»;
- Организация и проведение мастер-классов на праздничном мероприятии, посвященном Дню Государственного флага Российской Федерации;

- участие в городском Фестивале цветов «Акварель»;
- Участие в городском празднике «День Строителя»;
- Участие в театрализованной программе на городском празднике «День Республики Татарстан».

Все мероприятия носят массовый характер и проходят на высоком организационном уровне, отличаются содержательностью и творческим подходом.

Педагогические работники Детско-юношеского центра №14 в 2025 году были отмечены дипломами, грамотами и благодарственными письмами: Министерства просвещения России, Агентства поддержки государственных инициатив, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства спорта Республики Татарстан, Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Татарстан, Республиканского центра внешкольной работы, Елабужского института Казанского федерального университета, Мэра города Набережные Челны, Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны, Управления по делам молодежи города Набережные Челны, Управления культуры Исполнительного комитета города Набережные Челны, Информационно-методического центра, Набережно-Челнинской территориальной организации общероссийского профсоюза образования, Дворца культуры «КАМАЗ», Международного фестивального движения «DAR Fest», Международного фестиваля «РИТМ», Всероссийской федерации танцевального спорта, брейкинга и акробатического рок-н-ролла и многих других.

7. ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Приоритетными направлениями развития МАУ ДО «Детско-юношеский центр №14» остаются:

- создание образовательного пространства возможностей для самореализации детей и раскрытия их талантов, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности, укрепление здоровья подрастающего поколения;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и ответственности;
- обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех обучающихся (в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), независимо от образовательных потребностей, места проживания и социального положения;

- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей для формирования современных компетентностей и новых грамотностей, поддержка профессионального самоопределения;
- выявление, развитие и поддержка одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- активное использование в образовательном и воспитательном процессе этнокультурного и языкового многообразия, природного наследия народов Республики Татарстан;
- обеспечение гражданского становления личности на основе развития детских общественных организаций и объединений;
- увеличение показателя участия обучающихся и педагогов Центра в конкурсах, социально-значимых программах и проектах;
- организация эффективного межведомственного взаимодействия между образовательными организациями города и социальными партнерами Центра;
- достижение эффективности системы сопровождения непрерывного профессионального развития и карьерного роста педагогических кадров, совершенствование научно-методического и ресурсного обеспечения.

В следующем учебном году в Центре запланирована разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в т.ч. по внебюджетной деятельности. Эти направления способствуют вовлечению в дополнительное образование дошкольников, учащихся средней и старшей школы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и тех, кто оказался в сложной жизненной ситуации. Они также помогают разнообразить формы творческого развития, обеспечивая максимальное удовлетворение образовательных запросов и личных предпочтений участников образовательного процесса.

Мы создаем пространство, наполненное знаниями и творчеством, открываем новые горизонты перед детьми и педагогами, вдохновляем молодых талантов на яркие свершения!

В 2026 году наши ключевые инициативы будут включать:

- организацию и проведение республиканских, зональных и муниципальных методических семинаров, семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования и руководителей отрядов ЮИД, обогащающих профессиональный опыт новыми идеями и методами воспитания безопасного поведения на дороге;
- реализацию городских программ «Союз Инициатив», «Клуб весёлых и находчивых» на русском и татарском языках, развитие детских и молодёжных

общественных организаций, стимулирующих активное участие детей и молодёжи в общественной жизни города и республики;

- реализацию городской программы по правилам дорожного движения «Лидеры ЮИД», способствующую активной профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию осознанного отношения к вопросам личной безопасности на улицах города;
- реализацию системы конкурсов и соревнований для обучающихся и педагогов образовательных организаций города и республики. Содействие в раскрытии уникального потенциала участников мероприятий;
- организацию профильных смен социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленностей для учащихся Центра в каникулярное время;
- реализацию адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «Солнечные дети» для детей-инвалидов от 7 до 18 лет;
- участие в республиканском проекте «СаМоСостоятельные дети», всероссийском проекте «Мини-футбол в школу!»;
- реализацию городской программы для педагогических групп Центрального района «Успех в твоих руках»;
- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров Центра, совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов.

Директор МАУ ДО «ДЮЦ №14»

Н.А.Рахматуллина

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
 «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР №14» ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	2483 ЧЕЛ.
1.1.1	ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3 - 7 ЛЕТ)	83 ЧЕЛ.
1.1.2	ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (7 - 11 ЛЕТ)	1225 ЧЕЛ.
1.1.3	ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (12 - 14 ЛЕТ)	785 ЧЕЛ.
1.1.4	ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (15 - 18 ЛЕТ)	390 ЧЕЛ.
1.2	ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	83 ЧЕЛ.
1.3	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В 2-Х И БОЛЕЕ ОБЪЕДИНЕНИЯХ (КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ, КЛУБАХ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	485 ЧЕЛ./ 19,5 %
1.4	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	2400 ЧЕЛ./ 100%
1.5	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ВЫДАЮЩИМИСЯ СПОСОБНОСТЯМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./0%
1.6	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБРАЗОВАНИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	34 ЧЕЛ./ 1,4%

1.6.1	УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34 ЧЕЛ./ 1,4%
1.6.2	ДЕТИ-СИРОТЫ, ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.6.3	ДЕТИ-МИГРАНТЫ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.6.4	ДЕТИ, ПОПАВШИЕ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	72 ЧЕЛ./ 2,9%
1.8	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ - ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	10803 ЧЕЛ./ 450%
1.8.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	757 ЧЕЛ/ 31,5%
1.8.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	1708/ 72,2%
1.8.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	144/ 6%
1.8.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	1977/ 82,3%
1.8.5.	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	6217/ 258%
1.9	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	792ЧЕЛ./ 31,9%
1.9.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./ 0%
1.9.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	792 ЧЕЛ. /31,9 %
1.9.3	НА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./ 0 %
1.9.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./ 0 %
1.9.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0 ЧЕЛ./ 0 %

1.10	КОЛИЧЕСТВО МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВЕДЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	81
1.10.1	НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ	63
1.10.2	НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	9
1.10.3	НА РЕСПУБЛИКАНСКОМ УРОВНЕ	6
1.10.4	НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ	3
1.10.5	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ	0
1.11	ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	41 ЧЕЛ.
1.12	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	32 ЧЕЛ./78%
1.13	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	25 ЧЕЛ./ 60,9%
1.14	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	9 ЧЕЛ./ 22%
1.15	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЯ), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	2 ЧЕЛ./ 4,9%
1.16	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	36 ЧЕЛ./ 87,8%
1.16.1	ВЫСШАЯ	18 ЧЕЛ./ 41,86%

1.16.2	ПЕРВАЯ	18 ЧЕЛ./ 41,86%
1.17	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ:	15 ЧЕЛ./ 36,6%
1.17.1	ДО 5 ЛЕТ	5 ЧЕЛ./ 12,2%
1.17.2	СВЫШЕ 30 ЛЕТ	10 ЧЕЛ./ 24,4%
1.18	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ДО 30 ЛЕТ	7 ЧЕЛ./ 17,1%
1.19	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 55 ЛЕТ	4 ЧЕЛ./ 9,8%
1.20	ЧИСЛЕННОСТЬ/ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ/ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ИНОЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИКОВ	41 ЧЕЛ./93,2%
1.21	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ МЕТОДИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3 ЧЕЛ./ 7,3%
1.22	КОЛИЧЕСТВО ПУБЛИКАЦИЙ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:	
1.22.1	ЗА 3 ГОДА	364 ЕДИНИЦЫ
1.22.2	ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД	135 ЕДИНИЦ
1.23	НАЛИЧИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ИНЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ, ТРЕБУЮЩИХ ПОВЫШЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО	НЕТ

	ВНИМАНИЯ	
2.ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1	КОЛИЧЕСТВО КОМПЬЮТЕРОВ В РАСЧЕТЕ НА ОДНОГО УЧАЩЕГОСЯ	0
2.2	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	21
2.2.1	УЧЕБНЫЙ КЛАСС	9
2.2.2	ЛАБОРАТОРИЯ	0
2.2.3	МАСТЕРСКАЯ	1
2.2.4	ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КЛАСС	10
2.2.5	СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ	1
2.2.6	БАССЕЙН	0
2.3	КОЛИЧЕСТВО ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	1
2.3.1	АКТОВЫЙ ЗАЛ	0
2.3.2	КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ	1
2.3.3	ИГРОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ	0
2.4	НАЛИЧИЕ ЗАГОРОДНЫХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, БАЗ ОТДЫХА	НЕТ
2.5	НАЛИЧИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	ДА
2.6	НАЛИЧИЕ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА БИБЛИОТЕКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:	
2.6.1	С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ НА СТАЦИОНАРНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРЕНОСНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ	ДА
2.6.2	С МЕДИАТЕКОЙ	ДА
2.6.3	ОСНАЩЕННОГО СРЕДСТВАМИ СКАНИРОВАНИЯ И РАСПОЗНАВАНИЯ ТЕКСТОВ	ДА

2.6.4	С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ С КОМПЬЮТЕРОВ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ПОМЕЩЕНИИ БИБЛИОТЕКИ	ДА
2.6.5	С КОНТРОЛИРУЕМОЙ РАСПЕЧАТКОЙ БУМАЖНЫХ МАТЕРИАЛОВ	ДА
2.7	ЧИСЛЕННОСТЬ/УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШИРОКОПОЛОСНЫМ ИНТЕРНЕТОМ (НЕ МЕНЕЕ 2 МБ/С), В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ	0 ЧЕЛ./ 0%